

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Filozofia</b>		Kod <b>1010701211010703130</b>
Kierunek studiów <b>Technologia Chemiczna</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 61 665 4300 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o procesie poznawania, kulturze i społeczeństwie.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, formułowania problemów i krytycznego analizowania.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność sprawnego komunikowania się w języku narodowym i docenianie znaczenia wykształcenia.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Przekazanie wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności:		
1. Podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych.		
2. Rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury		
3. Kształtowanie umiejętności łączenia i wykorzystywania różnych systemów wiedzy (interdyscyplinarność wiedzy)		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę o miejscu nauk humanistycznych w systemie nauk - [K1A_W06]		
2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i problemy z obszaru danego przedmiotu - [K1A_W08]		
3. Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie rozumującym logicznie i racjonalnie - [K1A_W15]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi w perspektywie wiedzy naukowej interpretować problemy związane z pełnieniem roli zawodowej - [K1A_U01, K1A_U05]		
2. Posiada umiejętności analizowania mechanizmów rozwoju nauki - [K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08]		
3. Potrafi wybrać literaturę i przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie problemu - [K1A_U09, K1A_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia, w tym także korzystania z wiedzy humanistycznej - [K1A_K01]		
2. Ma świadomość znaczenia standardów etycznych w spełnianiu roli zawodowej - [K1A_K04]		
3. Potrafi dostrzegać współzależności między różnymi rodzajami wiedzy - interdyscyplinarność Inżynierii Chemicznej - [K1A_K06]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:                      stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, zgłaszanie pytań i wątpliwości)</p> <p>Ocena podsumowująca:                      Ocena wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) wykazanych na kolokwium pisemnym o charakterze odtwórczym i problemowym. Podstawą są trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności w układzie ? pytanie ogólne, pytanie konkretne (szczegółowe), pytanie problemowe (sprawdzające umiejętności zastosowanie wiedzy w rozwiązaniu wskazanego zadania). Konkretne sformułowania pytań nie są wcześniej udostępniane</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Człowiek a świat - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata jako problem antropologiczny i epistemologiczny</li> <li>2.Elementy metodologii nauk.(Wiedza a nauka. Właściwości poznania naukowego. Ogólna metodologia nauk i metodologie szczegółowe. Język jako nośnik informacji i narzędzie opisu rzeczywistości. i komunikowania się Struktura i rodzaje definicji.</li> <li>3.Podstawowe procedury metodologiczne - uzasadnianie i sprawdzanie twierdzeń</li> <li>4.Narodziny i rozwój filozofii - geneza i źródła filozofii, spór o przedmiot filozofii, struktura i funkcje filozofii, filozofia w systemie nauk - filozofia a nauki empiryczne</li> <li>5.Gnozeologia. Zagadnienie przedmiotu poznania. Człowiek jako podmiot poznający. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm</li> <li>6.Zagadnienie źródeł wiedzy. Psychologiczne i teoriopoznawcze aspekty źródeł wiedzy. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm)).</li> <li>7.Zagadnienie prawdziwości wiedzy. Różne konteksty terminu prawda, klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy, kryterium prawdy</li> <li>8.Podział ludzkiej wiedzy (racjonalna, irracjonalna)</li> <li>9. Współczesny podział nauk (nauki formalne, nauki empiryczne)</li> <li>10.Podział zdań formułowanych w nauce (analityczne, syntetyczne, jednostkowe, ogólne, m. in. ściśle ogólne.</li> <li>11. Mechanizm zmian rewolucyjnych w nauce. Rola paradygmatów naukowych w tych zmianach.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz,PWN, Warszawa 1983</li> <li>2. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika pragmatyczna, K. Ajdukiewicz, PWN, Warszawa 1975</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	30	
2. Konsultacje do wykładu	15	
3. Przygotowanie do zaliczenia	10	
4. Indywidualna interpretacja tekstów i twierdzeń z wykładu	20	
5. Zaliczenie	4	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	79	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0